



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

DISCIPLINA

LIMBA FRANCEZĂ

Modulul M2

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Versiune finală

Nume și Prenume SĂLCEANU ADRIANA EMANUELA
Expert curriculum LIMBA FRANCEZĂ

Semnătura expertului

Luna IULIE 2022



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ MODULUL 2 S'EXPRIMER

Număr de ore L2 :TC - 30 ore / CDȘ - 10 ore

Număr de ore L1 :TC - 35 ore / CDȘ - 15 ore

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi ale învățării: • Tema • Vocabular • Elemente de construcție a comunicării/ structuri • Funcții comunicative	Competențe specifice	Număr de ore/ Săptămâna	Observații
1.	Unité 0 Evaluare de diagnoză	Mise en route	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple	TC - 2 ore (L1 și L2)	L1 și L2
2.	UNITÉ 1 Moi, ma famille, mes amis	Tema La vie personnelle Conținut tematic La famille, les amis, les loisirs, la maison, les mois de l'année, la météo (il fait beau, il fait mauvais, il fait du soleil, il y a des nuages) Acte de limbaj		TC - 5 ore CDȘ - 2 ore (L2) TC - 6 ore CDȘ -3 ore (L1)	



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

		<p>Réactiver son français ; se présenter/ présenter quelqu'un ; décrire des personnes ;décrire sa maison/ sa chambre; parler de ses loisirs ; dire ce qu'on aime/ ce qu'on n'aime pas</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>Les articles (l'article contracté), le nom (féminin et pluriel), L'adjectif qualificatif, L'adjectif démonstratif/ possessif, Le présent de l'indicatif des verbes du III ème groupe (rappel), Le futur proche ;</p> <p>La phrase affirmative, négative, interrogative</p>	<p>1. Receptarea mesajelor orale și scrise</p> <p>1.1. Extragerea unor informații simple și previzibile din mesaje scrise sau audiate, din domeniul familial;</p> <p>1.2. Deducerea semnificației unor cuvinte necunoscute dintr-un mesaj oral sau scris.</p>		
3.	<p>UNITÉ 2</p> <p>Voilà ma journée</p>	<p>Tema Les activités courantes, les achats, les fêtes familiales</p> <p>Conținut tematic</p> <p>Les repas de la journée, les activités quotidiennes</p> <p>Les commerces, les aliments</p> <p>Les fêtes, les plats traditionnels</p> <p>Acte de limbaj</p> <p>Engager un échange verbal, exprimer la quantité</p> <p>Situer dans le temps (les moments de la journée), présenter des activités quotidiennes, raconter au présent</p> <p>Décrire un événement/ une activité</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>L'article partitif, Les adverbes de quantité</p> <p>Les nombres de 30 à 100</p> <p>Le passé composé avec l'auxiliaire avoir</p>	<p>2. Producerea mesajelor orale și scrise</p> <p>2.1. Formularea unor răspunsuri la întrebări simple pe subiecte familiare;</p> <p>2.2. Descrierea orală sau în scris a unor persoane, locuri, evenimente din universul imediat;</p> <p>2.3. Redactarea de texte funcționale simple (instrucțiuni, scrisori personale, e-mail, mesaje, CV) și completarea unor formulare cu informații personale;</p>	<p>TC - 5 ore</p> <p>CDȘ - 2 ore (L2)</p> <p>TC - 6 ore</p> <p>CDȘ -3 ore (L1)</p>	



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

		Le passé composé avec l'auxiliaire <i>être</i>	2.4.* Prezentarea unor activități cotidiene într-o înșiruire logică de idei.		
4.	UNITÉ 3 Dans la rue	Tema: Les vêtements, les moyens de transport, la ville Conținut tematic Les vêtements, les accessoires Les moyens de transport La ville, les institutions publiques Acte de limbaj Comparer des qualités, exprimer ses goûts/ ses préférences Décrire, s'orienter dans l'espace Elemente de construcție a comunicării Le futur Les pronoms compléments Les degrés de comparaison des adjectifs	3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă 3.1. Utilizarea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală pe teme personale/ cotidiene; 3.2.* Participarea la situații simple de comunicare orală/ scrisă care presupun un schimb de date personale/ informații cotidiene/ profesionale.	TC - 5 ore CDȘ - 2 ore (L2) TC - 6 ore CDȘ - 3 ore (L1)	
5.	UNITÉ 4 La vie en.....vert Eco -attitudes	Tema la protection de l'environnement, les voyages Conținut tematic Les plantes, les animaux, l'environnement Destinations touristiques Acte de limbaj Raconter au passé ;demander/ donner des informations sur des expériences/ des événements passé(e)s Exprimer ses préférences Parler de son animal préféré Elemente de construcție a comunicării L'imparfait de l'indicatif		TC - 5 ore CDȘ - 2 ore (L2) TC - 7 ore CDȘ - 3 ore (L1)	



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

		Les pronoms relatifs simples		
6.	UNITÉ 5 Attitudes Activités professionnelles	Tema Les nouvelles technologies –les médias <i>Curriculum vitae</i> Conținut tematic Les moyens modernes de communication Informations personnelles, expérience professionnelle, éducation et formation, aptitudes et compétences personnelles Acte de limbaj Connaître les rubriques d'un <i>Curriculum vitae</i> ; Ecrire son propre CV. Elemente de construcție a comunicării Les articulateurs logiques et chronologiques		TC - 5 ore CDȘ - 2 ore (L2) TC - 6 ore CDȘ - 3 ore (L1)
7.	Recapitulare finală Révision			TC - 2 ore (L1 și L2)